

Közzétett intézményi információk és dokumentumok (Pedagógiai program, Házirend, SZMSZ)

- Bemutakozás
- Általános információk
- Dokumentumok feltöltése
-
-

Utolsó módosítás: 2025.09.08. 19:10

Az intézmény általános bemutatkozása

Intézmény neve: Alsó- Tisza-menti Többcélú Óvodák és Mini Bölcsődék

Intézmény főigazgatója: Szabóné Pálincás Györgyi

Elérhetősége: 06 20/314-2367; 06 63/578-529; 06 20/437-9696

Székhely: Alsó- Tisza-menti Többcélú Óvodák és Mini Bölcsődék- 6645 Felgyő, Templom u. 1. (2 óvodai csoport, 1 mini bölcsődei csoport)

Tagintézmények:

-Csanyteleki Óvoda és Mini Bölcsőde- 6647 Csanytelek, Kossuth u. 12.; Tagintézmény-igazgató:

Kávainé Pálincás Beáta Elérhetősége: 06 20/437-9479 (4 óvodai csoport, 1 mini bölcsődei csoport)

-Tömörkényi Mini Bölcsőde- 6646 Tömörkény, Kossuth u. 101. (1 mini bölcsődei csoport)

„Az ember is úgy nő fel, mint a fa, Gyökérzetével, kapcsolatai szerteágazó rostjaival. Minél több épőbb kapcsolattal szívja a világot, annál magasabb lombot vethet"

/Német László/

Az Alsó- Tisza- menti Többcélú Óvodák és Mini Bölcsődék Óvodái integrált intézmények, mely a Felgyői Óvodával és a Csanyteleki Óvodával együtt, ellátja a két község kisgyermekének 2,5 éves kortól az iskola megkezdéséig a gondozását, nevelését, képességei kibontakoztatását és fejlesztését. Integrált nevelés keretében foglalkozunk a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű, a beilleszkedési nehézségekkel küzdő és a sajátos nevelési igényű gyerekekkel. Intézményünkben az inkluzív, befogadó pedagógiai szemlélet és gyakorlat érvényesül, fontos értékünk a sokszínűség, amelyet nevelési programunk tükröz. A közös alapelvek, értékek és célok mellett az egyéni speciális tartalmak is megfogalmazódnak. A gyermekek fejlődésének nyomon követése folyamatos. Kapcsolattartásunk az iskolákkal szoros, közös rendezvények programok teszik színessé, valamint egymásra épülő, így az óvoda-iskola átmenet zökkenőmentes. Nevelési eredményeink növelése érdekében, az egymástól tanulás lehetőségét kihasználjuk, szakmai felkészültségünket folyamatosan fejlesztjük. Az intézmény munkatársai aktívan tevékenykednek, hogy a gyermekek tiszta, esztétikus környezetben tölthessék mindennapjaikat. Gyermekeink mindennapjait sokszínű programokkal tesszük élményszerűvé. A szülőkkel való kapcsolat elmélyítése érdekében sokféle találkozási, együttműködési lehetőséget szervezünk, melyek a 2009/2010-es nevelési évben elkészített - Óvoda-szülő kapcsolattartását segítő projektek c. Innovációban megtekinthetők. Óvodai egységünk sajátos arculattal rendelkezik, melyet tükröz nevelési programunk, így színes kínálatot tudunk nyújtani a szülők és a gyermekek számára. Nevelési programunkat továbbfejlesztettük a kompetencia nevelés megvalósítását segítő Óvodai Programcsomag TÁMOP 3.1.4 pályázat részbeni adaptálásával. Fontosnak tartjuk, hogy a gyermek cselekvésen keresztül, minél több tapasztalathoz, élményhez jusson. A program lehetőséget ad arra, hogy az óvodai egységekben a saját feltételeikhez igazodva valósítsák meg a differenciált fejlesztést az óvónők. A gyermekek személyiségfejlődésének segítését különböző szervezeti keretekben oldjuk meg (egyéni, kiscsoportos, csoportos). Programunk alapelvei, cél-, feladatrendszer és a kimeneti fejlődési mutatók, minden egységre érvényesek. Mindkét egységben működik az anyanyelvi-, a környezetismereti-, és a tehetséggondozó munkaközösség. Az óvodapedagógusok munkaközösségi munkáját, éves tervek segítik. Környezetismereti munkaközösségünk feladatai kiegészülnek, a 2009/2010-es nevelési évben elkészített Intézményi Innováció programjaival, melynek címe: A környezettudatos magatartás kialakításának programja. Óvodáink fő alapelve a gyermekközpontúság, az egészséges életmódra nevelés, a kommunikációs képességek fejlesztése és a természet - környezetvédelemre nevelés. Az óvodai nevelésünk célja az egész személyiség- és benne a pszichikus funkciókfejlesztése, amelyek alkalmassá teszik a gyermeket az alap kultúrtechnikák elsajátítására. A valódi tudás az, amit a

gyermek maga fejt meg és cselekvésen keresztül sajátít el. Feladataink teljesebb körű megvalósítása érdekében, mindkét óvodánkban csatlakoztunk az Ovi zsaru programhoz és a Boldogságóra program megvalósításához. Az óvodapedagógusok jól felkészültek, innovatívak, speciális ismeretekkel rendelkeznek, /fejlesztőpedagógia, kompetenciafejlesztés, mozgásterápia, „Így tedd rá!”, tehetséggondozás, Boldog Óvoda, Ovi Zsaru/ melyet jól kihasználunk a gyerekek fejlődésének érdekében.

Óvodánkban lehetőség van fakultatív programok igénybevételére: -hittan, -kutyaterápia, - tehetséggondozás; -speciális torna; -„Így tedd rá!”

„A jövő környezetét a jelen óvodásai fogják alapvetően meghatározni, átrendezni, és ha nem kapnak megfelelő indítást,- tönkretenni.”

Csanyteleki Óvoda:

Óvodánkat 2009-ben bővítéssel újjáépítették, így minden lehetőség adott, hogy gyermekeinket a legideálisabb körülmények között neveljük 4 csoportban. A felújítás eredményeként tagintézményünk korszerűvé, akadálymentessé vált. Minden csoportszobához külön öltöző, és 2-2 csoportszobához közös mosdó tartozik, így a helyiségek könnyen átláthatók, jól kihasználhatók a nap folyamán. Csoportszobáink bútorzata igazodik a gyermekek igényeihez, két csoportunkban galéria bővíti a játékra alkalmas teret. A gyermekek mozgásfejlesztéséhez jól felszerelt tornaszoba áll rendelkezésünkre. A fejlesztőszoba jó feltételt biztosít a különböző egyéni és kiscsoportban történő fejlesztő foglalkozásokhoz. Játék és eszköz ellátottságunk jó, kiváló lehetőséget biztosít a gyermekek széleskörű tevékenységeihez, képességeik fejlesztéséhez. Az óvodánkban kialakított sós szoba jótékony hatással van az asztmás, allergiás, légúti megbetegedések megelőzésére. Udvarunk nagyon tágas, füvesített, nagy mozgásteret biztosít gyermekeink számára. Hinták, mászóókák, KRESZ park, homokozók állnak a gyermekek rendelkezésére. Udvari játékaink megfelelnek az Európai Unió előírásainak. A gyermekek étkezését melegítő konyhával oldjuk meg.

Alsó- Tisza-menti Többcélú Óvodák és Mini Bölcsődék- Óvoda- Felgyő:

Az óvodában 2020-ban felújítás történt. A felújítás eredményeként intézményünk korszerűvé, akadálymentessé vált. Kettő csoportszobával rendelkezünk, melyekhez külön öltöző és külön mosdó tartozik. Csoportszobáink bútorzata a gyermekek igényeihez és méreteihez igazodik. Játék és eszköz ellátottságunk jó, kiváló lehetőséget biztosít a gyermekek széleskörű tevékenységeihez, képességeik fejlesztéséhez. A gyermekek logopédiai foglalkozásai, a hittanoktatás és a fejlesztő foglalkozások külön helyiségben, fejlesztő szobában történnek. Játsszoudvarunk felszereltsége maximálisan kielégíti a gyermekek mozgásigényét. Mászás, kúszás, hintáztatás, függeszkedés, homokozás lehetséges a szabad levegőn. Udvari játékaink megfelelnek az Unió előírásainak. A nevelés 1 Kis-középső és 1 Nagy-középső részben osztott életkorú csoportban történik. A gyermekek étkezését, az épületen belül elhelyezkedő főzőkonyha biztosítja.

"Úgy érezzük, hogy amit teszünk csak egy csepp a tengerben. A nélkül a csepp nélkül azonban sekélyebb volna a tenger." (Kalkuttai Teréz anya)

Az Alsó- Tisza-menti Többcélú Óvodák és Mini Bölcsődék mini bölcsődéinek Szakmai Programjában megfogalmazva biztosítjuk, hogy az általunk gondozott-nevelt gyermekek a mindennapjaikat szeretetteljes, nyugodt légkörben éljék. Mini Bölcsődéink 7-7 gyermek nevelését, gondozását, fejlesztését látják el. A Szakmai Program megvalósításának alapfeltétele a biztonságos, barátságos, esztétikus, gyermekközpontú és családcentrikus bölcsődei környezet és tárgyi eszközrendszer. A mini bölcsődéink külső képe, udvara, terasza és belső helyiségei a „Jó itt lenni” érzését biztosítják. Hittel és tudatosan törekszünk az esélyteremtésre, a negatív hatások mérséklésére, a pozitív hatások felerősítésére, a hátrányok csökkentésére. Minden hozzánk érkező gyermeket, érdeklődő szülőt, ellátásra jelentkezőt szeretettel fogadunk. A gyermekjóléti szolgáltatás részeként, a családban nevelkedő – 20 hetes – 3 éves korú – gyermekek napközbeni ellátását szakszerű gondozását és nevelését valósítjuk meg. A gyermekek családi, otthont adó környezetben töltik napjaikat, szeretettel, felelősséggel való gondozással, neveléssel, kezdeményezések szervezésével. Biztosítjuk számukra az esztétikus, játékokban és nem csak tárgyi eszközökben gazdag környezetet, az érzelmi biztonságot adó napirend ritmikus ismétlődését. Testi és szellemi igényeiknek, életkori sajátosságaik és eltérő igényeik figyelembevételével a színvonalas ellátást. Elsődleges feladatunknak tekintjük, hogy nyugodt, derűs, kiegyensúlyozott háttérrel biztosítsunk a gyermekek önfeledt játékához, mindennapi

tevékenységéhez. A gyermekekkel a nap folyamán két-két felnőtt foglalkozik, így sokkal több idő jut egy-egy gyermekre, ezáltal lehetőség nyílik arra, hogy a gyermekeket az egyéni igényeiknek, érdeklődésüknek megfelelően a legoptimálisabban fejlesszük. Mini bölcsődéink dolgozói rendelkeznek inkluzív szemlélettel, s megteremtik az integrálás lehetőségét.

Alsó- Tisza-menti Többcélú Óvodák és Mini Bölcsődék- Mini Bölcsőde- Felgyő:

A mini bölcsőde az alapellátás keretében napközbeni ellátást nyújt a gyermekek számára. A gondozás – nevelés célja a szeretetteljes, biztonságot nyújtó élet megszervezése, ahol a szakszerű gondozás-nevelés családias, derűs, nyugodt légkörben zajlik, biztosítva a gyermek fejlődéséhez szükséges változatos feltételeket. Inkluzív (befogadó) pedagógiai szemlélettel és hozzáállással hisszük, hogy mindenki más és más, ezért igyekszünk mindenkire megkeresni az egyéni bánásmódot. A gyermekek személyiségfejlesztését, képességeik kibontakoztatását a nevelési folyamat egészen belül, az egész napos ellátás keretében valósítjuk meg. A

sokoldalúan fejlesztő, játékon alapuló tanulási programot kínáljuk a hozzánk betérő gyermekeknek, egyéni fejlesztéssel, kiscsoportos kezdeményezésekkel. Célunk továbbá családbarát intézményként működni. A mini bölcsőde épülete, berendezései, az udvar felszereltsége, a gyermekeket körülvevő környezet, megfelel a gyermekek igényeinek, a szülői elvárásoknak, a biztonságtechnikai előírásoknak, és szakmai programunknak. Az épület és helyiségei, az udvar, a csoportszoba berendezései oly módon vannak kialakítva, hogy a gyermekek biztonságát, kényelmét szolgálják. A kialakított környezet segítségével biztosítani tudjuk egészségük megőrzését, segítjük fejlődésüket. Esztétikus, inger gazdag környezet veszi őket körül. Megfelelő körülményeinkkel lehetőséget biztosítunk a mozgás – és játékgigény kielégítésére kint és bent egyaránt.

Csanyteleki Mini Bölcsőde:

A mini bölcsőde csoportja, a Csanyteleki tagintézmény épületében lett kialakítva. Mini Bölcsődénkben, biztosítjuk annak a lehetőségét, hogy a kisgyermek a játékon, a gondozási helyzeteken és egyéb tevékenységeken keresztül ismeretekhez, élményekhez, tapasztalatokhoz jusson, átélhesse a spontán tanulás örömeit, megerősödjön benne a világ megismerésének vágya. Mi, a sokoldalúan fejlesztő, játékon alapuló tanulási programot kínáljuk a hozzánk betérő gyermekeknek, egyéni fejlesztéssel. Mini Bölcsődénk helyiségeinek falai kellemesen színesek, dekorációjuk nyugalmat, derűt és otthonosságot érzetét nyújtják a gyermekeknek. A foglalkoztatást a gyermekek változó méretének megfelelő, szép bútorokkal és eszközökkel rendeztük be. A falhoz rögzített szekrényekben és körben szabadpolcokon, gyermek közelben vannak a játékok, könyvek, rajzolóhoz, gyurmázáshoz szükséges eszközök. A csoportszobában a játékokat és a gyermeki tevékenységek eszközeit a gyerekek számára elérhető magasságban helyeztük el. Elkülönülésre alkalmas kuckót, pihenőszarkot alakítottunk ki arra az esetre, ha egy-egy gyermek elfárad a játékban, vagy csendre, egyedüllétre vágyik, szeretne lepihenni. A mini bölcsőde helyiségei, berendezései, az udvar felszereltsége, a gyermekeket körülvevő környezet, megfelel a gyermekek igényeinek, a szülői elvárásoknak, a biztonságtechnikai előírásoknak, és szakmai programunknak.

Tömörkényi Mini Bölcsőde:

A Tömörkényi Mini Bölcsőde, az Alsó- Tisza-menti Többcélú Óvodák és Mini Bölcsődék tagintézménye. A családok fontosnak tartják gyermekük korai fejlesztését, nevelését, szocializációját. Intézményünk, megoldást jelent a Tömörkényen lakó gyermekes családoknak, a gyermekek egész évben történő fogadásával, színvonalas ellátásával. Mi, a sokoldalúan fejlesztő, játékon alapuló tanulási programot kínáljuk a hozzánk betérő gyermekeknek, egyéni fejlesztéssel. A bölcsőde épülete, berendezései, az udvar felszereltsége, a gyermekeket körülvevő környezet, megfelel a gyermekek igényeinek, a szülői elvárásoknak, a biztonságtechnikai előírásoknak, és szakmai programunknak. Az épület és helyiségei, az udvar, a kert és a csoportszoba berendezései oly módon vannak kialakítva, hogy a gyermekek biztonságát, kényelmét szolgálják. A kialakított környezet segítségével biztosítani tudjuk egészségük megőrzését, segítjük fejlődésüket. Esztétikus, inger gazdag környezet veszi őket körül. Megfelelő körülményeinkkel lehetőséget biztosítunk a mozgás – és játékgigény kielégítésére kint és bent egyaránt.

„Ott leszek, amikor szükséged lesz rám, törődni fogok veled és megvigasztallak, de nem foglak föltartani, amikor már egyedül is tudsz járni.”

Közzétett intézményi információk és dokumentumok (Pedagógiai program, Házirend, SZMSZ)

- Bemutakozás
- Általános információk
- Dokumentumok feltöltése
-
-

Utolsó módosítás: 2025.09.08. 19:09

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

1. Az óvodai felvétel eljárásrendje

Az óvoda a harmadik életév betöltésétől az iskolába járáshoz szükséges fejlettség eléréséig (iskolaérettség), legfeljebb hét éves korig nevelő intézmény.

Abban az esetben vehető fel 3 évnél fiatalabb gyermek, ha a felvételt követő féléven belül betölti a harmadik életévét, szülő igazolja, hogy dolgozik, és az intézmény minden 3. életévét betöltött gyermek elhelyezését biztosította.

A 3. életévét betöltött gyermek óvodakötelessé válik, óvodába járása kötelező. A felvétel elutasítására akkor kerül sor, ha nincs már férőhely és a gyermek óvodai körzeten kívüli.

A felvétel eljárásrendje a Csanyteleki, a Felgyői és a Tömörkényi Mini Bölcsődében

A gyermekjóléti szolgáltatás részeként, a családban nevelkedő – 20 hetes – 3 éves korú – gyermekek napközbeni ellátását szakszerű gondozását és nevelését valósítjuk meg.

Ha a gyermek a 3. életévét betöltötte, a bölcsődei gondozási- nevelési év végéig maradhat a bölcsődében. Amennyiben még nem érett az óvodai nevelésre, a 4. életévének betöltését követő augusztus 31-ig tovább gondozható a bölcsődében.

A gyermekvédelmi törvény rendelkezési szerint előnyben kell részesíteni a felvételi eljárás során azon kisgyermeket, akinek szociális- vagy egyéb ok miatt egészséges fejlődése érdekében szükséges a bölcsődei nevelés, gondozás, illetve akik rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosultak.

A gyermek bölcsődébe történő felvételét a szülő (törvényes képviselő) kérheti, egyéb esetekben a szülő hozzájárulásával kezdeményezheti: a védőnő, a házi gyermekorvos, a szociális-és családgondozó, a gyermekjóléti szolgálat, valamint a gyámhatóság. A gyermek bölcsődébe történő felvétele alkalmával az intézmény és a szülő (törvényes képviselő) írásos megállapodást köt a gyermek bölcsődei ellátásáról.

1.2. A felvétel elbírálása

A felvételtől vagy az esetleges elutasításról határozat után írásban értesítjük a szülőket.

A jelentkezés alkalmával valamennyi szülő számára biztosított az intézmény házirendjének tanulmányozása, valamint a felmerülő kérdések tisztázása.

A felvételnél meghatározó a fenntartó által megállapított férőhelyszám.

A gyermeket elsősorban abba az intézménybe vesszük fel-, illetve át, aki:

-lakóhely szerint a tagintézmény működési körzetéhez tartoznak

-a gyermek testvére az adott intézménybe jár

-a szülő munkahelye

Feladatunk a fenntartó által kijelölt működési körzetben élő gyermekek intézményes ellátása.

Az óvodai felvétel és jelentkezés kötelező szabályai szerint felvettnek tekintendő az a gyermek, aki konkrét időpont megjelöléssel írásbeli jogosultságot kapott az óvodai elhelyezésre. Ezt a tényt a felvételi naplóban, az ovikrétában tüntetjük fel.

Beiratkozáskor a szülőket tájékoztatjuk gyermekeik óvodai csoportba történő beosztásának lehetőségeiről és a csoportvezető óvodapedagógusok, dajka személyéről. Az óvodába felvett gyermekek csoportba való beosztásáról a tagintézmény-igazgató dönt.

Szakértői Bizottsági Szakvéleménnyel rendelkező sajátos nevelési igényű gyermekek csoportba sorolásáról a tagintézmény-igazgató dönt, de kikéri az óvodapedagógusok véleményét is.

A felvétel elbírálása a Csanyteleki, a Felgyői és a Tömörkényi Mini Bölcsődében

A bölcsődei nevelési év, szeptember 1-től a következő év augusztusáig tart.

A felvételre jelentkezők előjegyzésbe kerülnek. A felvételtől, illetve az elutasításról 30 napon belül értesítést kapnak a szülők.

A bölcsődébe felvehető az a gyermek, akiről a szülei munkavégzésük, munkaerő-piaci részvételt elősegítő programban, képzésben való részvételük, betegségük, szociális helyzetük miatt nem tudnak napközbeni ellátásukról gondoskodni.

A beiratkozásra meghatározott idő

Óvodai beiratkozás rendje

Az óvodai beiratkozás időszaka tárgyév április 20-a és május 20-a közötti időszak.

1.1. Óvodai beiratkozás

Intézményünkbe az óvodai felvétel jelentkezés útján történik.

A beiratkozás pontos idejéről, az erről való döntés és a jogorvoslat benyújtásának határidejéről, azt megelőzően legalább 30 nappal a fenntartó hirdetményt tesz közzé, valamint az intézményi hirdetőtáblákon, az intézményi honlapokon tájékoztatjuk a szülőket.

A beiratkozás a szülő és a gyermek személyes megjelenésével történik, a gyermek adatai rögzítésre kerülnek.

Az óvodai jelentkezéshez - beíratáshoz szükséges okmányok:

gyermek magyar nyelvű anyakönyvi kivonata,

TAJ kártya,

szülő személyi igazolványa,

lakcím kártya,

egészségügyi kiskönyv,

amennyiben rendelkezik szakértői véleménnyel, az igazolás bemutatása a szakellátás biztosítása érdekében

Intézményünkben rendezvényeinkre rendszeresen hívjuk, várjuk a leendő óvodásokat. Célunk, hogy minél jobban megismerjék az intézmény dolgozóit, helyiségeit. Próbáljuk a szülői háztól való elválást a lehető legjobban zökkenőmentessé tenni. A beíratás napján lehetővé tesszük, hogy egy csoportban játszanak, barkácsoljanak a kicsik.

Beiratkozás rendje a Csanyteleki, a Felgyői és a Tömörkényi Mini Bölcsődében

A bölcsődébe történő felvétel, beiratkozás, minden év május elején történik. Amennyiben üres férőhelyek vannak, a felvétel az év minden időszakában lehetséges. A szolgáltatás igénybe vétele önkéntes. Az ellátás kezdete előtt a jelentkező érdeklődő szülőket személyesen, szóban tájékoztatjuk a szolgáltatásunk tartalmáról. A megállapodás megkötése előtt tájékoztatást kapnak a házirendről, az igénybe vehető szolgáltatásokról. Az ellátással kapcsolatos megállapodás tartalmazza a gyermekvédelmi törvény szerint kötelező elemeket és a szolgáltatással kapcsolatos egyéb jogokat és kötelezettségeket. A szolgáltatás igénybevételéhez szükséges nyomtatványokat kitöltetjük és aláírattjuk a szülővel. (megállapodás, stb.)

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma
Csanytelek

A 2025/2026-os nevelési évre 4 csoport indítására kaptunk engedélyt.

A csoportokat osztott és részben osztott csoportokként szerveztük.

A csoportok létszáma:

Kiscsoport: 21 fő

Kis- Középső csoport: 24 fő

Középső csoport: 25 fő

Nagycsoport: 24 fő

Felgyő

A 2025/2026-os nevelési évre 2 csoport indítására kaptunk engedélyt.

A csoportokat részben osztott csoportokként szerveztük.

A csoportok létszáma:

Kis- Középső csoport: 21 fő

Nagy- Középső csoport: 24 fő

A fenntartó által engedélyezett csoportok száma a Csanyteleki, a Felgyői és a Tömörkényi Mini Bölcsődében

Mini Bölcsődéink önálló egységként működnek, közös igazgatású többcélú intézményünkben. Az Alapító Okiratában rögzítetteknek megfelelően az Alsó- Tisza-menti Önkormányzati Társulás a fenntartó. A 2025-2026-os gondozási évben, az engedélyezett csoportok száma mindhárom Mini Bölcsődében: 1 csoport

Engedélyezett férőhelyszám mindhárom Mini Bölcsődében: 7 fő. A csoportok vegyes korcsoportúak.

Csanytelek: 7 fő

Tömörkény: 7 fő

Felgyő: 7 fő

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységeként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke

Az intézményben fizetendő térítési díj:

Az étkezési térítési díjból kedvezmény illeti meg, ingyenesen étkezhettek:

- a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekek
- tartósan beteg vagy fogyatékossgal élő gyermekek
- azok az egészséges gyermekek, akiknek a családban nevelkedő testvére – függetlenül az életkorától – tartósan beteg vagy fogyatékos
- akiknek a családjában három vagy több gyermeket nevelnek
- akiknek a nevelésbe vett vételét rendelte el a gyámhatóság
- akiknek a családjában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér, személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíj-járadékkal csökkentett, azaz nettó összegének 130%-át

A Csanyteleki, a Felgyői és a Tömörkényi Mini Bölcsődében fizetendő térítési díj:

Intézményi gondozási díjat nem kell fizetni.

A 328/2011. (XII.29) Korm. rendelet szerint a szülő vagy törvényes képviselő nyilatkozata alapján ingyenes az étkezés az alábbi esetekben: három vagy több gyermek, rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő gyermek, tartósan beteg vagy fogyatékos gyermek, családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek, családjában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér nettó összegének 130%- át.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

FENNTARTÓI ELLENŐRZÉS- 2024. évre az intézményekben

Ennek értelmében, a fenntartó az Alsó- Tisza-menti Többcélú Óvodák és Mini Bölcsődék, mint többcélú intézményben, az Óvodákra és a Mini Bölcsődékre is kiterjeszti az ellenőrzést. Az ellenőrzés helyszíni ellenőrzés és iratbetekintés.

A szakmai munka eredményességét, a szakmai program végrehajtását, valamint a gazdálkodás szabályszerűségét és hatékonyságát ellenőrizték.

Megállapítás: hogy az intézmény minden tagintézményében a tevékenységét a jogszabályokban és a működési engedélyben foglaltaknak megfelelően, magas szakmai színvonalon végzi.

Időpont: 2025. 01. 27.

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje
Csanytelek

A nevelési év 2025. szeptember 01. – 2026. augusztus 31.-ig tart.

Az óvoda nyitvatartási ideje: 6.30 -17.00 óráig

Óvodai szünetek időpontja

Intézményünk egész évben üzemel a nyári zárva tartás kivételével, biztosítva a folyamatos intézményi

ellátást. Ezen időszakok alatt, az intézmény biztosítja az óvodai ellátást létszámtól függően. Ha szükséges, az összevont csoportok működését a tagintézmény- igazgatója a Házirend alapján szervezi.

A nyár folyamán óvodánk a fenntartó által meghatározott időszakban (július) 4 hétig van zárva. Ez idő alatt történik az éves nagytakarítás, valamint felújítás, korszerűsítés. A zárva tartás ideje alatt a társintézmény fogadja az óvodai ellátást igénylő gyermekeket.

A nyári zárva tartás időpontjáról 2026. február 15-ig értesítjük a szülőket.

Felgyő

A nevelési év 2025. szeptember 01. – 2026. augusztus 31.-ig tart.

Az óvoda nyitvatartási ideje: 6.30 -17.00 óráig

Óvodai szünetek időpontja

Intézményünk egész évben üzemel a nyári zárva tartás kivételével, biztosítva a folyamatos intézményi ellátást. Ezen időszakok alatt, az intézmény biztosítja az ellátást létszámtól függően. Ha szükséges, az összevont csoportok működését a tagintézmény- igazgatója a Házirend alapján szervezi.

A nyár folyamán óvodánk a fenntartó által meghatározott időszakban (augusztus) 4 hétig van zárva. Ez idő alatt történik az éves nagytakarítás, valamint felújítás, korszerűsítés. A zárva tartás ideje alatt a társintézmény fogadja az óvodai ellátást igénylő gyermekeket.

A nyári zárva tartás időpontjáról 2026. február 15-ig értesítjük a szülőket.

A Csanyteleki, a Felgyői és a Tömörkényi Mini Bölcsőde nyitva tartásának rendje:

Gondozási év: 2025. szeptember 1-től 2026. augusztus 31.

Nyári időszak: 2026. június 1-től 2026. augusztus 31.

A bölcsőde nyitvatartási ideje: 6.30 -17.00 óráig

A nyári zárva tartás időpontjáról 2026. február 15-ig értesítjük a szülőket. A zárva tartás ideje alatt a társintézmények fogadják a bölcsődei ellátást igénylő gyermekeket.

Bölcsődék napja- 2026. április 22.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

ESEMÉNYNAPTÁR A 2025/2026-os NEVELÉSI ÉVRE

Csanyteleki Óvoda és Mini Bölcsőde (Óvoda)

Szüreti felvonulás- 2025. szeptember- Napsugár csoport

Idősek világnapja- Látogatás az idősek otthonába -2025. október vége- Napsugár csoport

Magyar Népmese Napja (mesekönyv csere program)- 2025. szeptember 30. -Minden csoport

Egészségnap- Családi délután az egészségre fókuszálva- 2025. október - Minden csoport

Lámpagyújtás/hagyományőrzés „Márton nap”- 2025. november - Napraforgó csoport; Pillangó csoport

Adventi készülődés-

Faluszintű rendezvény- 2025. november- december- Minden csoport; Napsugár csoport

Mikulás várás- 2025. december - Minden csoport

Karácsonyi készülődés- 2025. december utolsó hete- Minden csoport

Karácsony ünnepe- 2025. december utolsó hete- Napsugár csoport; Pillangó csoport

Mese- Versmondó délelőtt - 2026. január vége- Napsugár-; Pillangó csoport

Farsangi karnevál, Télűzés- 2026. február vége- Minden csoport; Napsugár csoport

Március 15-i emlékműsor - 2026. március - Napsugár csoport

Ovibál- 2026. április- Napsugár csoport

Nyílt napok- 2026. április- Pillangó csoport; Napsugár csoport

Kukucskáló- 2026. május- Óvodai beiratkozás- Katica csoport

Anyák napja- 2026. május eleje- Minden csoport

Évzáró- 2026. május utolsó hete- Pillangó csoport; Napraforgó csoport, Katica csoport

Ballagás- 2026. június első szombat- Napsugár csoport

Gyereknapi- 2026. május utolsó hete- Minden csoport

Nagycsoportos kirándulás- 2026. június eleje- Napsugár csoport

Világnapok, környezetvédelmi események- 2025/2026. folyamatos- Minden csoport

„Ovi zsaru” program- 2025/2026. folyamatos- Napsugár csoport

Idősekkel való kapcsolattartás- alkalmoszerű- Napsugár csoport
Bemutató foglalkozások- Lásd a munkaközösségek tematikájában- Minden csoport
Könyvtárlátogatás, (színház)- alkalmoszerűen- Napsugár csoport
„Boldog Óvoda Program”- Lásd. a tematika szerint- Minden csoport
pályázati programok- tematika szerint- Minden csoport

Alsó- Tisza-menti Többcélú Óvodák és Mini Bölcsődék (Óvoda- Felgyő)

2025. szept.-től- Pályázati programok- óvodapedagógusok, dajkák
szept. 30.- Magyar népmese napja- Süni csoport
okt.04.- Állatok világnapja- óvodapedagógusok
október- Egészségedélután- óvodapedagógusok, dajkák, kisgyermeknevelő, bölcsődei dajka
folyamatos- Élményszerző séták, könyvtárlátogatás folyamatosan- csoportos óvodapedagógusok
okt.- Idősek napja -csoportos óvodapedagógusok
nov 11. - Márton nap- Minden csoport
dec.06.- Mikulás- csoportos óvodapedagógusok
dec.- Karácsonyra hangolódás- csoportos óvodapedagógusok
dec.- Adventi faluszintű program- Süni csoport
2026. jan.- Mese-versmondó délelőtt- Süni csoport
febr.- Farsang- Télűzés- óvodapedagógusok
márc.15.- Nemzeti ünnep- Süni csoport
márc.22.- Víz napja- Nagy-középső csoport Süni csoport
ápr.- Nyílt napok- óvodapedagógusok
ápr.- Oviolimpia- minden csoport
máj. -Anyák napja- óvodapedagógusok
jún.- Évzáró, Ballagás, Gyermeknap, Kirándulás, Ovizáró- ovinyító- óvodapedagógusok
folyamatos- Világnapok, környezetvédelmi események- Munkaközösségek éves terve alapján
Lásd. Munkaközösségek tematikája- Bemutató foglalkozások- óvodapedagógusok
2025/2026. folyamatos - „Ovi zsaru” program- Süni csoport
Lásd. a tematika szerint- „Boldog Óvoda Program”- Minden csoport

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó
jogszabályok megtartásával

-A Csanyteleki, Felgyői és Tömörkényi Mini Bölcsődében is a szakértői vélemény megállapítása 2024-
ben:

A helyszíni látogatás során szerzett tapasztalatok alapján a bölcsődében jól érzékelhető volt, hogy a
kisgyermeknevelő és a bölcsődei dajka gondos odafigyeléssel, elkötelezettséggel végzi munkáját,
kiegyensúlyozott, nyugodt légkörben. Munkájukban a bölcsődei nevelés-gondozás országos
alapprogramja érvényesült. A gyermekek egyéni igényeit minden esetben figyelembe vették és
kielégítették.

Látszott, a mindennapi nevelés-gondozás során arra törekednek, hogy a rájuk bízott gyermekek
megfelelő érzelmi, értelmi és testi fejlődését biztosítani tudják. Az elhivatott dolgozók munkáját jól
segíti a nyitott és támogató vezetői hozzáállás.

Tanfelügyeleti értékelés- Csanyteleki Óvoda (2025. 02.) 97,63 %
Kiemelkedő területek

1. Pedagógiai folyamatok

- A munkatervben konkrétan megfogalmazódnak a Pedagógiai program általános és kiemelt
célkitűzései, melyek megvalósulása az éves beszámolóban jelennek meg. A tagintézmény-igazgató
az intézményi munka megfelelő szintű irányítása érdekében állandó és jó munkakapcsolatban áll a
főigazgatóval. A többcélú intézményen belüli kiváló együttműködés biztosítja az eredményes nevelő-
fejlesztő munkát. Az intézményi feladatok megvalósításában figyelembe veszik az egyes kollégák
erősségeit, érdeklődését, kompetenciáit. Az intézményben nyitottak az újra, a fejlődésre, folyamatos
az innovációra való törekvés. Az újabb és korszerűbb pedagógiai módszerek megismerése közös
igény.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Az intézmény számára fontosak a hagyományok, azok megjelennek az intézmény dokumentumaiban,
tetten érhetőek a szervezet működésében. Az intézmény kiemelten kezeli az egészséges életmódra

nevelést és a környezettudatos nevelést, valamint a közösségtámogató tevékenységeket. Az óvodapedagógusok elkötelezettek a gyermekek fejlesztésében. A szociális problémákkal küzdő gyermekek esetében segítő-támogató jelleggel, a megfelelő külső kapcsolatok igénybevételével maximálisan segítik a hátrányok enyhítését. A tehetséges gyermekek fejlesztése a Mozgás és a Vizuális tehetség műhelyben gazdag pedagógiai programmal működik. A pedagógiai munkában fontosnak tartják, hogy érzelmi biztonságban, otthonos, derűs, családi légkörben, szeretetteljes nevelésben tevékenykedhessenek a gyermekek. Szoros a szülők közösségével fenntartott kapcsolat, a szülők bevonása az intézményben.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Az intézmény Pedagógiai programjában nagy hangsúllyal szerepel a tanulási-tanítási folyamat eredményessége. A nevelési célokhoz kapcsolódó eredmények az elvártaknak maximálisan megfelelnek. Az intézmény partnereivel folyamatos és szoros kapcsolatot ápol, konkrét célokhoz kötődő párbeszédet kezdeményez. A nevelőtestület valamennyi tagja aktívan hozzájárul a közös eredményekhez, sikerekhez. A szülők képviselői elégedettek az óvodában folyó nevelőmunkával, a gyermekek fejlettségével. A gyermeki fejlődést folyamatosan nyomon követik (megfigyelések), dokumentálják, elemzik, fejlesztési tervet készítenek, szakemberekkel konzultálnak.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A nevelőtestület együttműködése példaértékű, a gyermekek nevelése/ tanítása érdekében a pedagógusok kezdeményezően együttműködnek egymással és a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel. A konstruktív együttműködés a szakemberek között tervezett és összehangolt. Az intézményben rendszeres, szervezett és hatékony az információáramlás és a kommunikáció. A vezető rendszeresen tájékoztatja kollégáit mindazon tartalmakról, amelyek a hatékonyabb működést szolgálják, és szükségesek a magas színvonalú munkavégzéshez. Az intézmény szervezeti kultúrája folyamatosan fejlődik, lehetőség van a belső tudásmegosztásra, egyéni hospitálásokra, ötletbörzékre, munka-délutánokra. Magas szintű szervezeti kultúra jellemző.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Az intézmény a kulcsfontosságú partnerekkel folyamatos kapcsolatban áll, a jogszabálynak megfelelően tesz eleget tájékoztatási kötelezettségeinek. A szülők teljes mértékben elégedettek az intézményben folyó pedagógiai munkával. Az intézmény pedagógusai és gyermekei aktívan vesznek részt az intézményi és település szintű programokban, tevékenyen bekapcsolódnak a város életébe.

6. A pedagógiai működés feltételei

A munkatársi közösség együttműködő, segítik egymást és szívesen fogadják a testületükbe az újonnan érkező munkatársakat. A nevelőtestület azonosul a Pedagógiai Program céljaival, szakmailag összetartó közösség. Támogatják, hogy mindenki érdeklődésének megfelelő területen szerezzen ismereteket. Fontosnak tartják, hogy a szerzett ismeretek illeszkedjenek a Pedagógiai Programhoz, épüljenek be a gyakorlatba és a szakmai munka színvonalát fejlessze. Törekednek a magas szintű szervezeti kultúra működtetésére, amelyben a dolgozói és intézményi célok összehangolásával biztosított a folyamatos innováció. A hagyományok a nevelőmunka részét képezik, a közösségépítést szolgálják.

Rendszeres és nyomon követhető a digitális eszközhasználat. A felelősség és hatáskörök azon alapulnak, hogy a vezető jól ismeri a kollégái kompetenciáit és képes azokat az intézményi érdekek alá rendelni.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

Az intézmény által megfogalmazott célok a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásokhoz igazodik. Az Alapprogram szellemiségét tükröző alapelveket érvényesítik a nevelés folyamatában. Erre a nevelőtestület közreműködésével elkészített saját Pedagógiai program a garancia. Az intézmény folyamatosan nyomon követi a Pedagógiai programban megfogalmazott célok és feladatok megvalósulását. A tervekben jól követhetők a Pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók. A nevelőtestület szakmai tudása nagyon jól megfelel az intézmény jelenlegi és jövőbeli elvárásainak.

Tanfelügyeleti értékelés- Felgyői Óvoda (2025. 05.) 100 %
Kiemelkedő területek

1. Pedagógiai folyamatok

Az intézményi stratégiai és operatív dokumentumok egymásra építése. A gyermekek fejlődésének nyomon követése, egyéni fejlesztési tervek készítése. A Pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló, a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése. Együttműködés biztosítása az eredményes nevelő-fejlesztő munka érdekében. Nyitottság az újra és a fejlődésre. Innovációra való törekvés.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Óvodai programok rendszeres szervezése. Családok bevonása az óvodai programokba. Szülők bevonása óvodán kívüli tevékenységekbe. A tanuláshoz, cselekvéshez kötött ismeretszerzéshez eszközök biztosítása. A környezettudatosság magas szintű támogatása, környezeti nevelés magas szintű megvalósítása. Támogató szervezeti és tanulási kultúra. Óvoda egyéni arculatának alakítása. Óvoda hírnevének erősítése. Egyéni igényekhez alakított, differenciált képesség- és készségfejlesztés. Komplex személyiségfejlesztés.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

A gyermekek fejlődésének folyamatos nyomon követése. A pedagógiai folyamatokat átgondolása, megtervezése, konzekvenciát levonása és a fejlesztési tervek megalkotása, bevonva a teljes alkalmazotti közösséget. Belső kommunikáció a gyerekek fejlődésének nyomon követéséről. Iskolákkal való tartalmas együttműködés és kommunikáció. A belső és külső mérési eredmények felhasználása az intézményi önértékelés eljárásban. Elkötelezettség az intézmény iránt. Családdal való együttműködés hangsúlyozása. Kezdeményező együttműködés a pedagógusok körében a problémák megoldására.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A nevelő-oktató munka ellenőrzése és értékelése. Tervezett alkalmazotti, nevelőtestületi értekezletek. Nyitottság, összetartozás és egymás elfogadása. Innovatív, együttműködő közösség. Szakmaiságon alapuló, koherens szakmai közösség. Tudásmegosztás, a közös gondolkodás, együttes tevékenykedés elvének megvalósulása. A pedagógiai működés feltételeinek az óvodás korú gyermekek testi lelki harmonikus és egyéni igényeiket figyelembe vevő fejlődéséhez történő igazítása.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Az intézmény kapcsolatrendszere. Partnerkapcsolatok működtetése. A családok aktív bevonása az óvoda életébe. Partnerek tájékoztatása.

6. A pedagógiai működés feltételei

A vezető és a nevelőtestület nyitottsága a hagyományörző tevékenységek szervezésére, óvodai hagyományok ápolása. Digitális eszközellátottság. Munkatársak bevonása a döntés előkészítésbe. Az intézmény alkalmazotti közösségének együttműködése, szakmai igényessége, hatékonysága, összetartása. Az egyéni érdeklődésének és életpályájának figyelembevételével történő továbbképzéseken, belső tudásmegosztásokon, hospitálásokon való részvétel. A szervezeti kultúra. A közösségi attitűd. Önfejlesztés.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

Az Intézmény Pedagógiai programjának koherenciája az Óvodai nevelés országos alapprogramjával. Az intézmény sajátos nevelési-tanulási feladatai, céljai összhangja a jogszabályi elvárásokkal. A Pedagógiai program és az intézményi környezet, a fenntartói elvárások és a szülői igények összhangja. A törvény által előírt feltételek, eszközök biztosítása. Az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak megfelelő szakmai tudás. A pedagógusok szakmai tudásának bővítése. Elkötelezettség a gyerekek fejlődése mellett.